



Septiembre 2024

**INFORME DE ACTIVIDADES
INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo
Turístico**

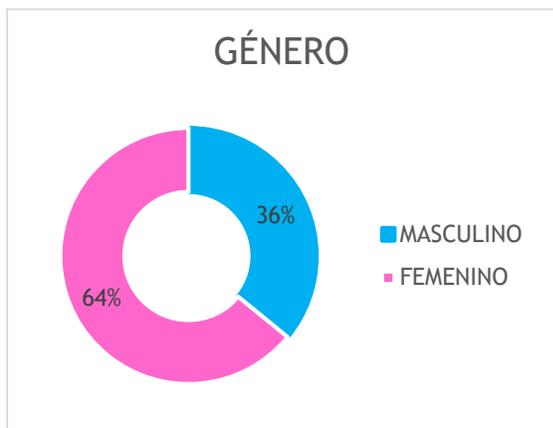
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de Septiembre, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones, talleres, charlas y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

**Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental
Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Durante septiembre de 2024, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **2,775** personas, de las cuales, 1,451 pertenecen al género masculino que equivale al 36% y 1,324 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 64%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica. 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

**Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación
Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**

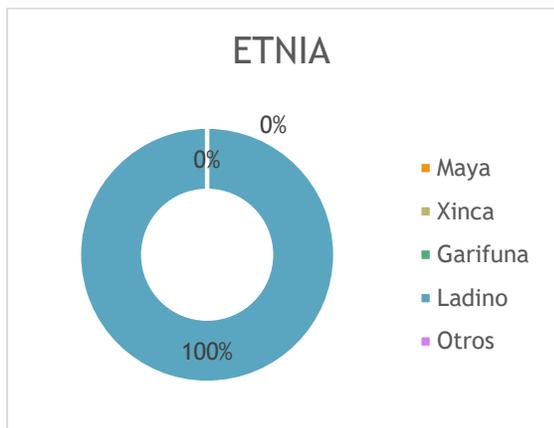


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



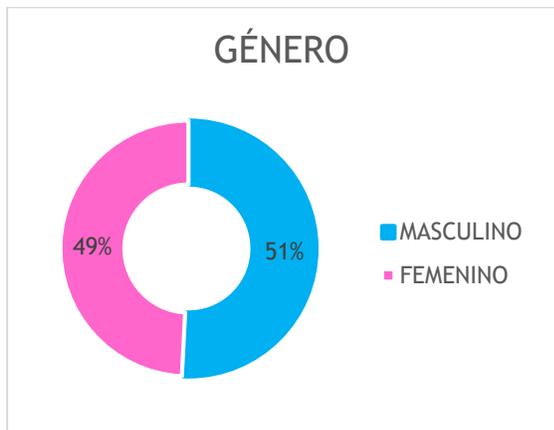
Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante septiembre de 2024, cantidad de niños atendidos:

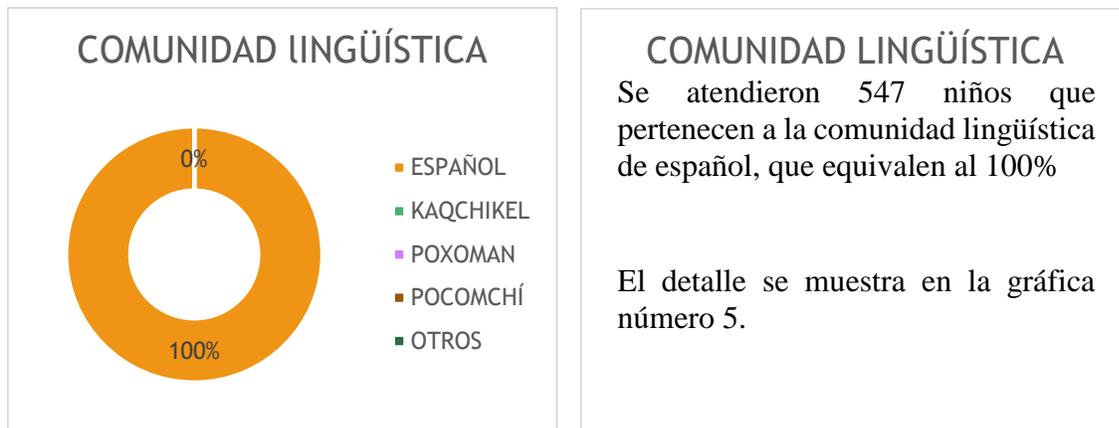
547

269 pertenecen al género femenino, que equivale al 49% y 278 pertenecen al género masculino, que equivale al 51%.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

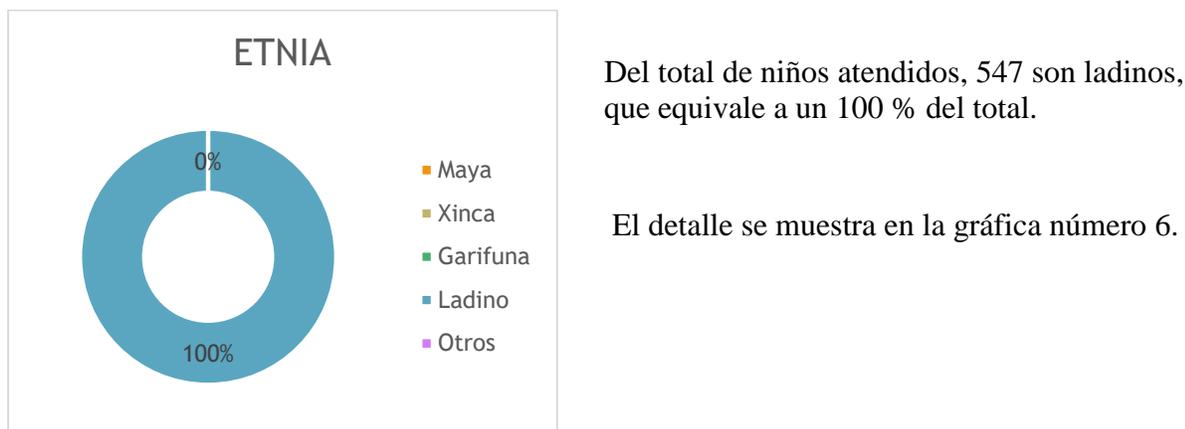
Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística



Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

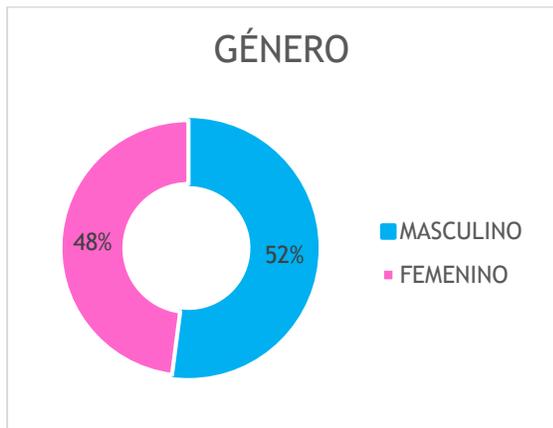
Estadística de niños atendidos según el origen étnico



Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Durante septiembre de 2024, cantidad de jóvenes atendidos:

2,019

968 pertenecen al género femenino, que equivale al 48% y 1051 pertenecen al género masculino, que equivale al 52%.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

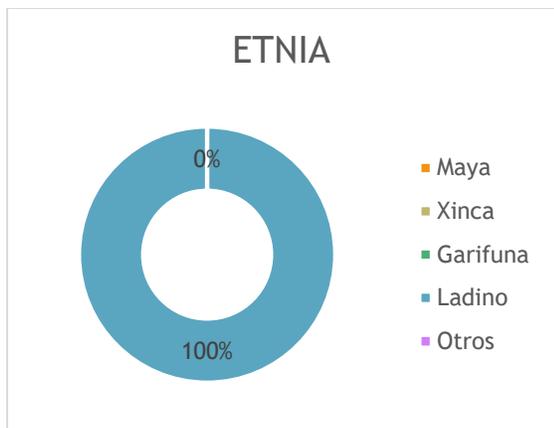


Se atendieron 2,019 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística de español, que equivalen al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



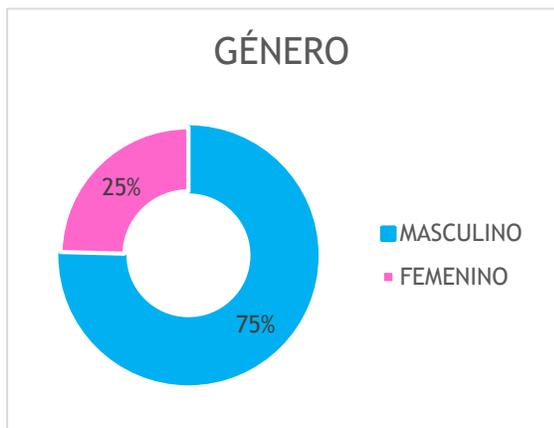
Del total de jóvenes atendidos, 2,019 son ladinos, que equivale a un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante septiembre de 2024, cantidad de personas atendidos:

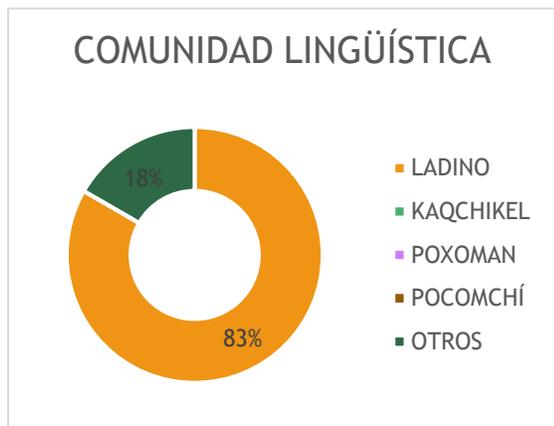
122

30 pertenecen al género femenino que equivale al 25% y 92 pertenecen al género masculino que equivalen al 75% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

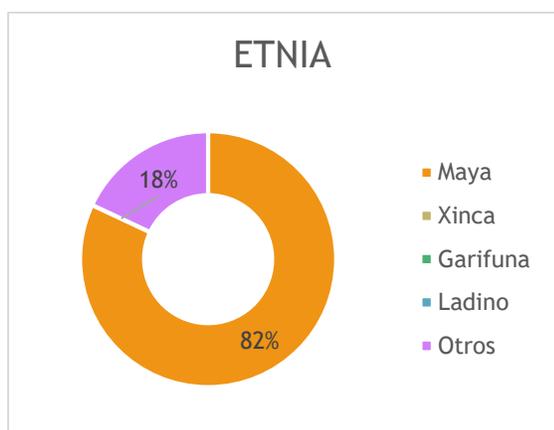


Se atendieron 100 personas pertenecientes que a la comunidad lingüística ladina, que representando un 83% y 22 personas perteneciente a otras comunidad lingüística, que representan el 17% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico



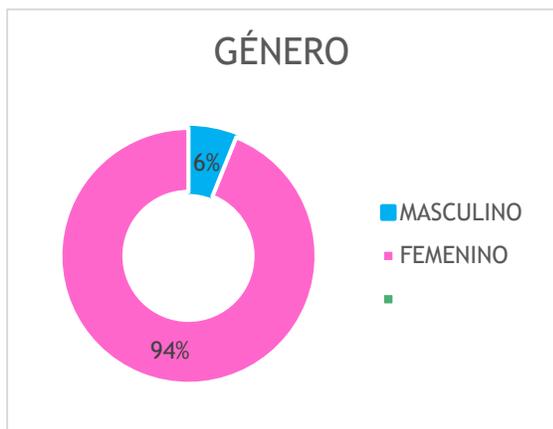
De las 122 personas atendidas, 100 pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 82% y 22 persnas pertenecen a otras etnias, que representa el 18% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante septiembre de 2024, cantidad de docentes atendidos:

87

Se atendieron 57 pertenecen de género femenino, que equivale al 94% y 30 de género masculino, que equivale al 6%

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

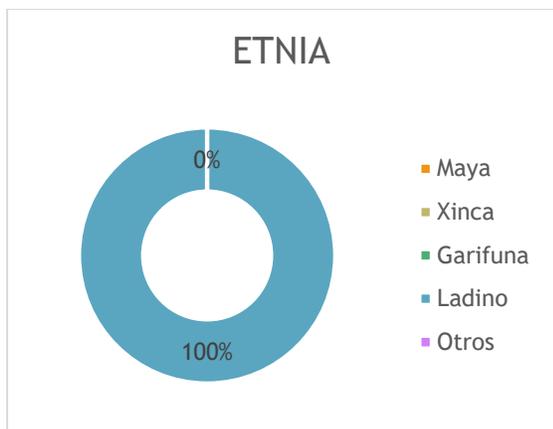


Se atendió a 87 personas pertenecientes a la docente lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

**Estadística de docentes
atendidos según su origen étnico**



De las 87 personas atendidas, pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.