



FEBRERO 2025

**INFORME DE ACTIVIDADES
INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo
Turístico**

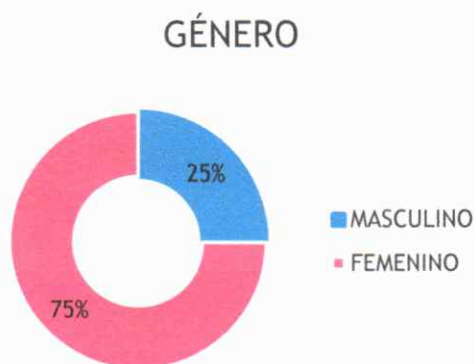
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de febrero, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones, talleres, charlas y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Durante febrero de 2025, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de **4,908** personas, de las cuales, 1,233 pertenecen al género masculino que equivale al 25% y 3,675 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 75%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica. 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

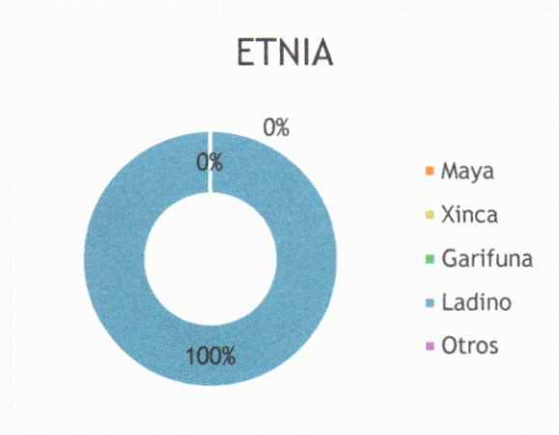


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



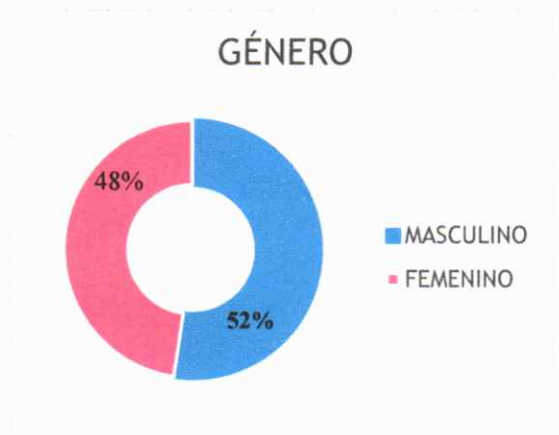
Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante febrero de 2025, cantidad de niños atendidos:

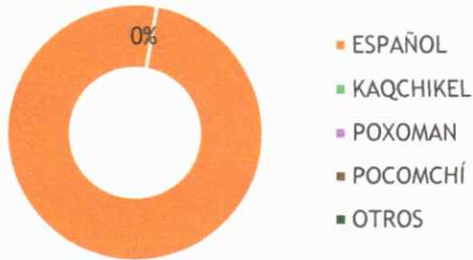
294

140 pertenecen al género femenino, que equivale al 48% y 154 pertenecen al género masculino, que equivale al 52% del total.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



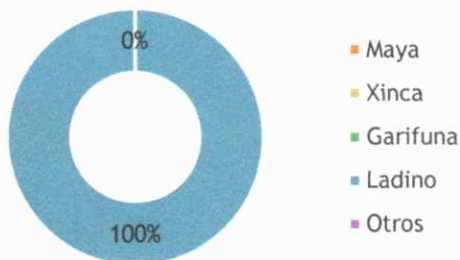
En el mes de febrero se atendió 294 niños de comunidad español el en componente de Huella Ecológica que equivale al 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 5.

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico

ETNIA



En el mes de febrero se atendió 294 etnia Ladino del componente Huella Ecológica.

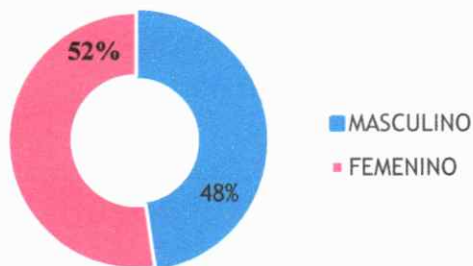
El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.

GÉNERO



Durante febrero de 2025, cantidad de niños atendidos:

1,695

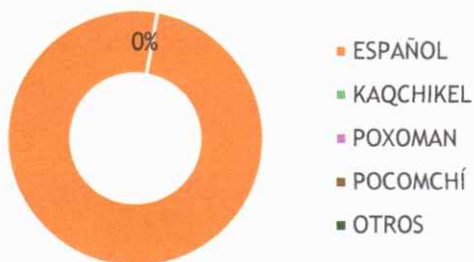
887 pertenecen al género femenino, que equivale al 52% y 808 pertenecen al género masculino, que equivale al 48% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA

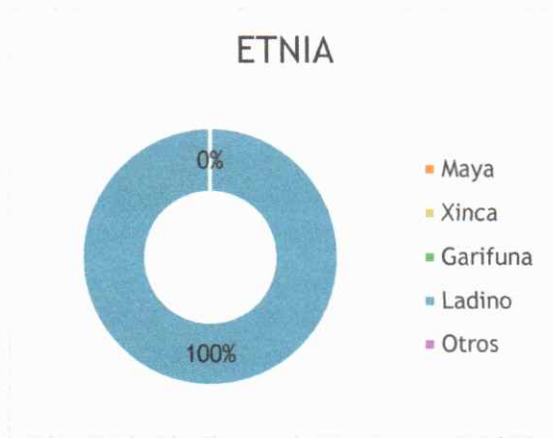


Se atendieron 1695 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística español, que equivalen al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



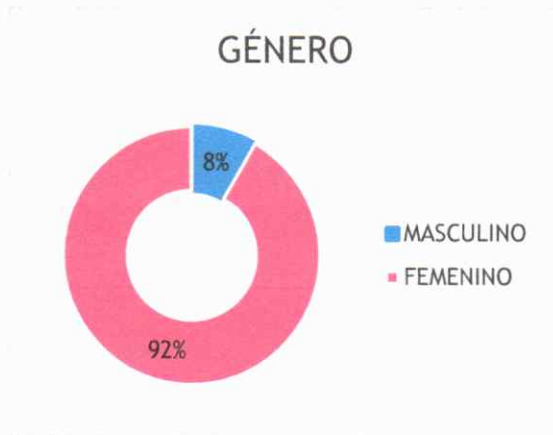
Del total de los jóvenes atendidos, 1,695 son ladinos, que equivale a un 100 % del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante febrero de 2025, cantidad de personas atendidos:

2,801

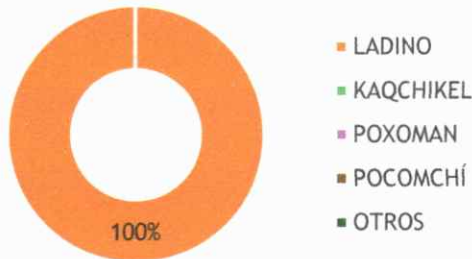
2570 pertenecen al género femenino que equivale al 92% y 231 pertenecen al género masculino que equivalen al 8% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

COMUNIDAD LINGÜÍSTICA



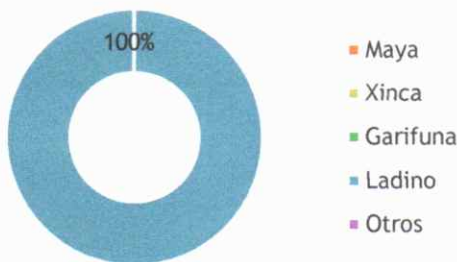
Se atendieron 2,801 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

ETNIA



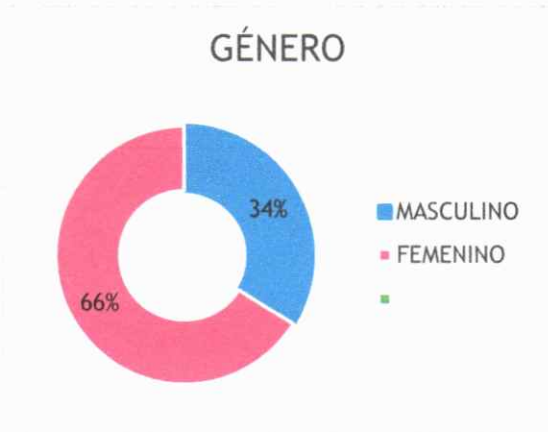
De las 2,801 personas atendidas, todas pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Estadística de comunitarios atendidos según género



Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Durante febrero de 2025, cantidad de docentes atendidos:

118

Se atendieron 78 personas, que pertenecen de género femenino, que equivale al 66% y 40 personas género masculino, que pertenecen al género masculino que equivale al 34% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

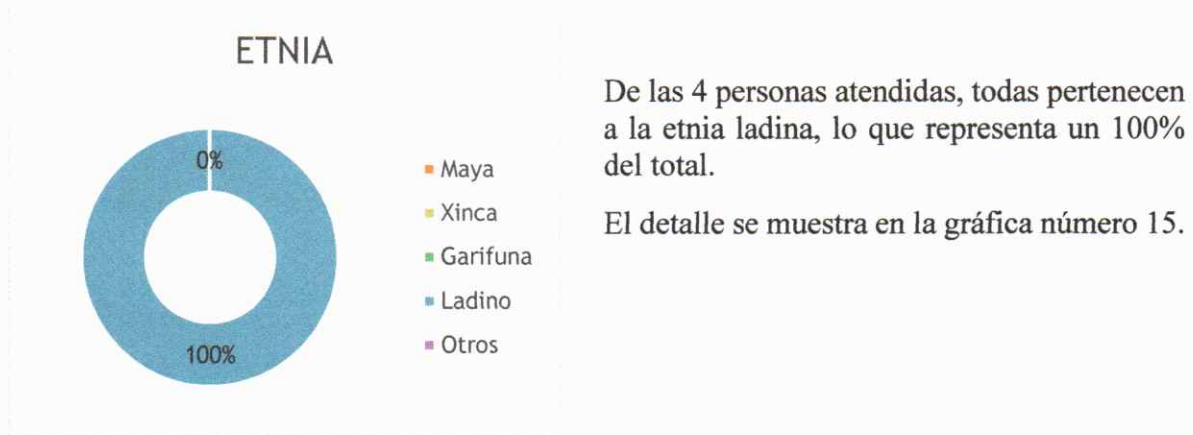


Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

Se atendió a 118 personas pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

**Estadística de docentes
atendidos según su origen étnico**



Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.

Lic. Moisés Armando Córdoba Citlán
Jefe de División de Educación Ambiental
- AMSA -