**ENERO 2023**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico**

## Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de enero, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones, talleres, charlas y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

## Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

## Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

Durante enero del 2023, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de 1,458 personas, de las cuales, 451 el 31% pertenecen al género masculino y 1007 el 69 % al género femenino.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

**Gráfica. 1.** Género de personas atendidas

por la División de Educación Ambiental.

## Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

El personal de la división de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100% y el 0% Kaqchikel.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

**Gráfica 2.** Pertenencia Lingüística del personal

de la División de Educación Ambiental.

## Estadística de origen étnico en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 14% pertenece a la etnia Maya y un 86% a la etnia Ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

**Gráfica 3**. Origen étnico del personal División

de Educación Ambiental.

**HUELLA ECOLÓGICA**

**Estadística de personas atendidas según género**

Durante enero del 2023, cantidad de niños atendidos:

**366**

185 del género femenino, que equivale al 51% y 181 género masculino que equivale al 49%.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

**Gráfica 4.** Género de niños atendidos.

## Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

De los 366 niños atendidos, 350 pertenecen al español que equivale al 96%, y 16 niños que equivale un 4% que de la comunidad lingüística Kaqchikel.

El detalle se muestra en la gráfica número 5.

**Gráfica 5** Comunidad lingüística de niños atendidos.

## Estadística de niños atendidos según el origen étnico

Según el origen étnico de los niños atendidos, se muestra que 350 pertenece a la etnia ladina, que equivale al 91% del total y 16 pertenecen a la etnia maya, lo que equivale al el 9% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

**Gráfica 6.** Origen étnico de niños atendidos.

**JUVENTUD ECOLÓGICA**

## Estadística de jóvenes atendidos según género.

Durante enero del 2023, cantidad de jóvenes atendidos:

**280**

152 mujeres, equivale a un 54% de género femenino y 128 hombres, que equivale a un 46% masculino.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

**Gráfica 7.** Género de jóvenes atendidos.

## Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

Según la comunidad lingüística 180 jóvenes pertenecen a español, equivalente al 64% y 100 jóvenes pertenecientes a Kaqchikel lo que representa un 36% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

**Gráfica 8.** Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico

Del total de jóvenes atendidos 1,690 son ladinos, que equivale a un 94 % y 110 de etnia Maya, lo que representa un 6% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

**Gráfica 9.** Origen étnico de jóvenes atendidos.

**CAPACITACIÓN COMUNITARIA:**

## Estadística de comunitarios atendidos según género

Durante enero del 2023, cantidad de comunitarios atendidos:

**762**

631 mujeres, equivale a un 83% de género femenino y 131 hombres, que equivale a un 17% masculino.

El detalle se muestra en la gráfica número 10.

**Gráfica 10**. Género de comunitarios atendidos,

## Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

Del total de 762 personas, 562 son pertenecientes a la comunidad lingüística ladina, representando un 74% del total y 200 personas pertenecen a Kaqchikel representando un 26 % del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 11.

**Gráfica 11.** Comunitarios atendidos en el componente.

## Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

De las 762 personas atendidas, 562 pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 73% del total. Se atendieron 200 personas de etnia maya representan un 27% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

**Gráfica 12.** Origen étnico de las personas atendidas.

**CAPACITACIÓN DOCENTE:**

## Estadística de docentes atendidos según género

Durante enero del 2023, cantidad de docentes atendidos:

**50**

39 mujeres, equivale a un 78% de género femenino y 11 hombres, que equivale a un 22% masculino.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

**Gráfica 13**. Docentes atendidos en el componente.

## Estadística de docentes atendidos según su comunidad lingüística

De 50 docentes atendidos, los 50 son pertenecientes a la comunidad lingüística español representando un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

**Gráfica 14**. Comunidad lingüística de docentes atendidos.

## Estadística del origen étnico de docentes atendidos

Los 50 docentes son de origen étnico ladino, lo que representa el 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

**Gráfica. 15**. Origen étnico de docentes atendidos.