



## **INFORME DE ACTIVIDADES FEBRERO 2022**

### **División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico**

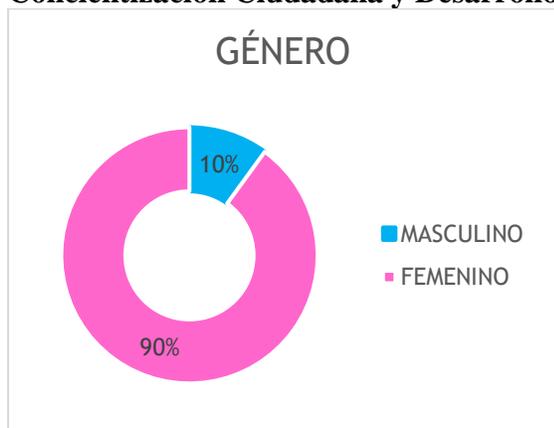
#### **Introducción**

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Numero 57-2008 del Congreso de la Republica de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006. Presenta el Informe de Pertenecía Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, de igual manera se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica y Capacitación Comunitaria) atendidas durante el mes de febrero, dichos datos fueron recaudados durante las capacitaciones realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

#### **Objetivo**

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Numero 57-2008 del Congreso de la Republica de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Numero 19-2006 del Congreso de la República de Guatemala.

#### **Estadística de usuario según género de los usuarios de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.**



Durante el mes de febrero del 2022, los servicios brindados por la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA fueron por medio de 10% del personal masculino y 90% femenino. El detalle se muestra en la figura número 1.

Fig. 1. Usuarios de la div. de educación ambiental



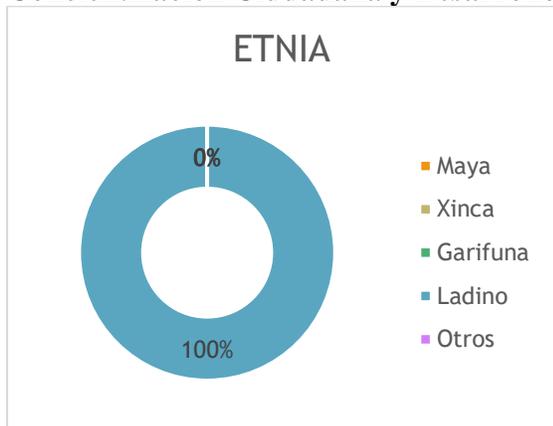
### Estadística de la pertenencia lingüística de usuario de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Los usuarios de la división de Educación Ambiental de AMSA, pertenecen a la comunidad lingüística de 100% de español. El detalle se muestra en la figura número 2.

Fig. 2. Usuarios de la div. De educación ambiental

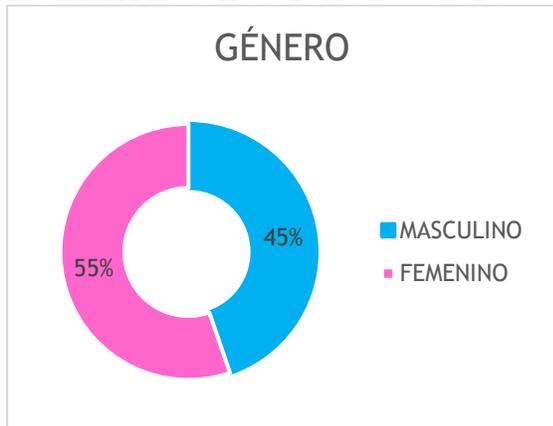
### Estadística de origen étnico de usuarios de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



El total del personal de la división pertenece a la etnia ladina con 100%. El detalle se muestra en la figura número 3.

Fig. 3. Usuarios de la div. de educación ambiental

### HUELLA ECOLÓGICA: Estadística de usuario según género de niños atendidos.



Durante el mes de febrero del 2022, los usuarios atendidos del componente de Huella Ecológica fueron de 55% femenino y el 45% masculino. El detalle se muestra en la figura número 4.

Fig. 4. Usuarios atendidos del componente



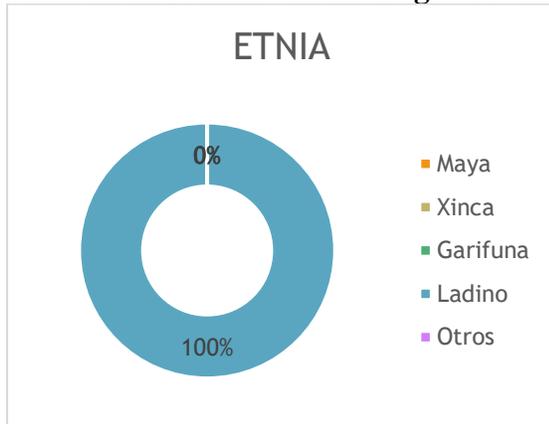
### Estadística de usuarios comunidad lingüística de los niños atendidos



En dicho componente fueron atendidos niños de la comunidad lingüística, español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 5.

Fig. 5. Usuarios atendidos del componente

### Estadística de usuarios del origen étnico de niños atendidos.

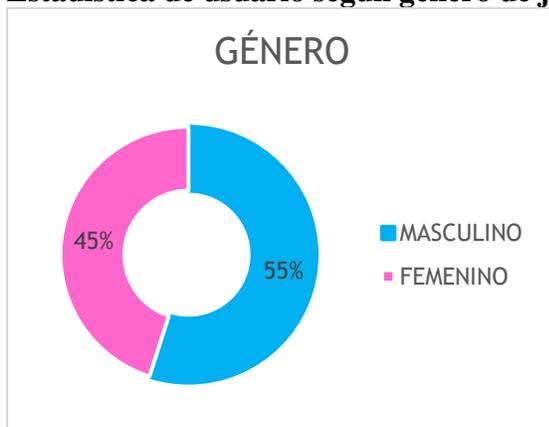


La etnia atendida en el componente de niños (Huella Ecológica) fue el 100% de Ladinos. El detalle se muestra en la figura número 6.

Fig. 6. Usuarios atendidos del componente

### JUVENTUD ECOLÓGICA:

#### Estadística de usuario según género de jóvenes atendidos.



Durante el mes de febrero del 2022, los usuarios atendidos del componente de Juventud Ecológica fueron de 45% femenino y el 55% masculino. El detalle se muestra en la figura número 7.

Fig. 7. Usuarios atendidos del componente



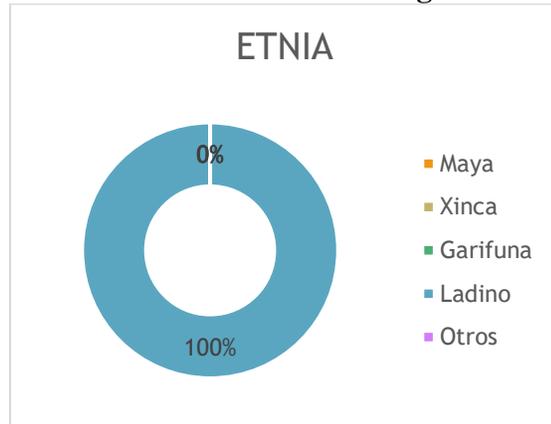
### Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos



En dicho componente fueron atendidos jóvenes de la comunidad lingüística del español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 8.

Fig. 8. Usuarios atendidos del componente

### Estadística de usuarios del origen étnico de jóvenes atendidos.

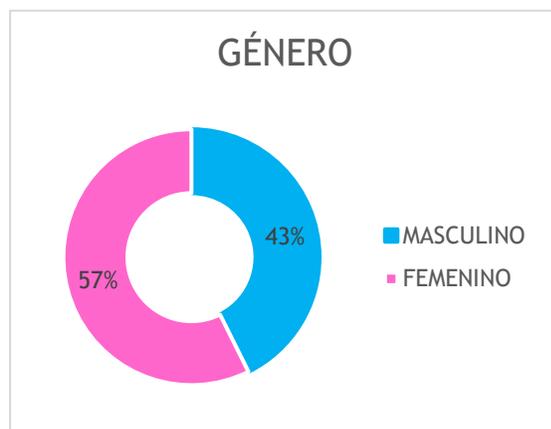


La etnia atendida en el componente de jóvenes (Juventud Ecológica) fue el 100% de Ladinos. El detalle se muestra en la figura número 9.

Fig. 9. Usuarios atendidos del componente

### COMUNIDADES:

#### Estadística de usuario según género de las comunidades atendidas.



Durante el mes de febrero del 2022, los usuarios atendidos del componente de Capacitación Comunitaria fueron de 57% femenino y el 43% masculino. El detalle se muestra en la figura número 10.

Fig. 10. Usuarios atendidos del componente





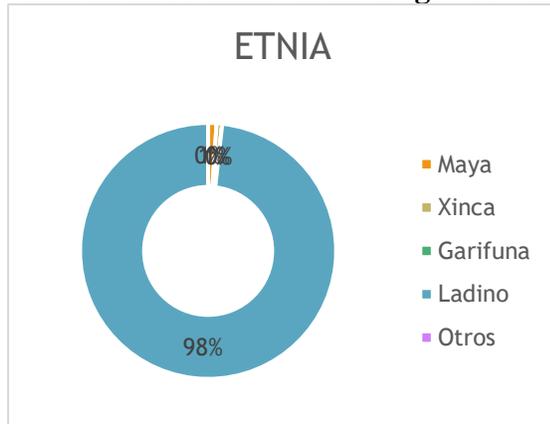
### Estadística de usuarios comunidad lingüística de las comunidades atendidos



En dicho componente fueron atendidas personas pertenecientes a la comunidad lingüística del español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 11.

Fig. 11. Usuarios atendidos del componente

### Estadística de usuarios del origen étnico de las comunidades atendidos.



La etnia atendida en el componente de capacitación comunitaria fue el 98% Ladinos, 1% de Maya y 1% de Xinca. El detalle se muestra en la figura número 12.

Fig. 12. Usuarios atendidos del componente