



INFORME DE ACTIVIDADES MARZO 2022

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

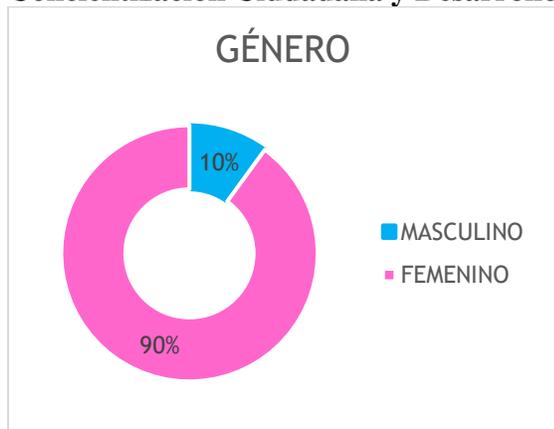
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006. Presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, de igual manera se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) atendidas durante el mes de marzo, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Numero 57-2008 del Congreso de la Republica de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Numero 19-2006 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística de usuario según género de los usuarios de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Durante el mes de marzo del 2022, los servicios brindados por la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA fueron por medio de 10% del personal masculino y 90% femenino. El detalle se muestra en la figura número 1.

Fig. 1. Usuarios de la div. de educación ambiental



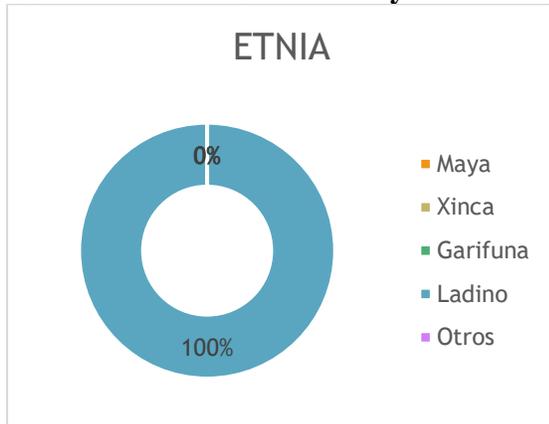
Estadística de la pertenencia lingüística de usuario de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



Los usuarios de la división de Educación Ambiental de AMSA, pertenecen a la comunidad lingüística de 100% de español. El detalle se muestra en la figura número 2.

Fig. 2. Usuarios de la div. De educación ambiental

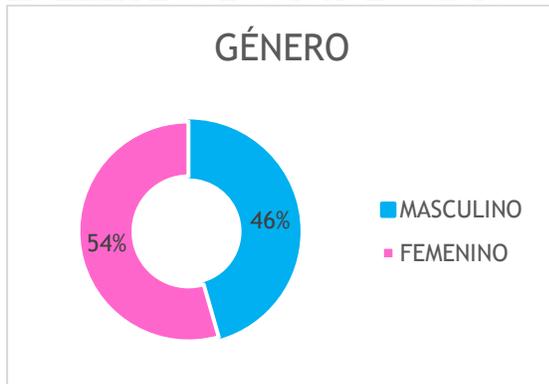
Estadística de origen étnico de usuarios de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



El total del personal de la división pertenece a la etnia ladina con 100%. El detalle se muestra en la figura número 3.

Fig. 3. Usuarios de la div. de educación ambiental

HUELLA ECOLÓGICA: Estadística de usuario según género de niños atendidos.



Durante el mes de marzo del 2022, los usuarios atendidos del componente de Huella Ecológica con un total de 245 que es 55% femenino y 205 que es 45% masculino. El detalle se muestra en la figura número 4.

Fig. 4. Usuarios atendidos del componente



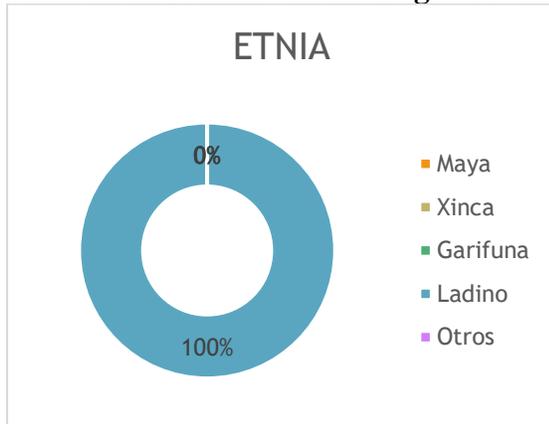
Estadística de usuarios comunidad lingüística de los niños atendidos



En dicho componente fueron atendidos niños de la comunidad lingüística, español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 5.

Fig. 5. Usuarios atendidos del componente

Estadística de usuarios del origen étnico de niños atendidos.

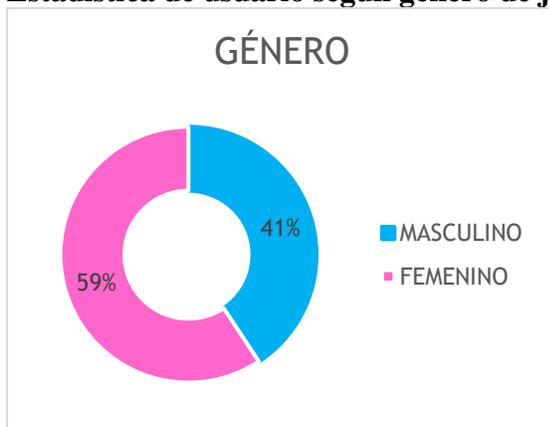


La etnia atendida en el componente de niños (Huella Ecológica) fue el 100% de Ladinos. El detalle se muestra en la figura número 6.

Fig. 6. Usuarios atendidos del componente

JUVENTUD ECOLÓGICA:

Estadística de usuario según género de jóvenes atendidos.



Durante el mes de marzo del 2022, los usuarios atendidos del componente de Juventud Ecológica con un total de 614 que es: 45% femenino y 422, que es 55% masculino. El detalle se muestra en la figura número 7.

Fig. 7. Usuarios atendidos del componente



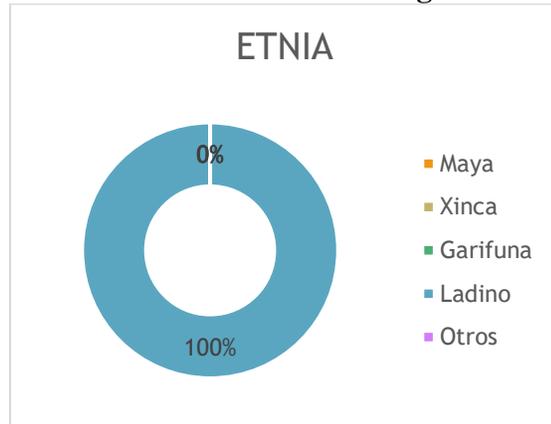
Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos



En dicho componente fueron atendidos jóvenes de la comunidad lingüística del español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 8.

Fig. 8. Usuarios atendidos del componente

Estadística de usuarios del origen étnico de jóvenes atendidos.

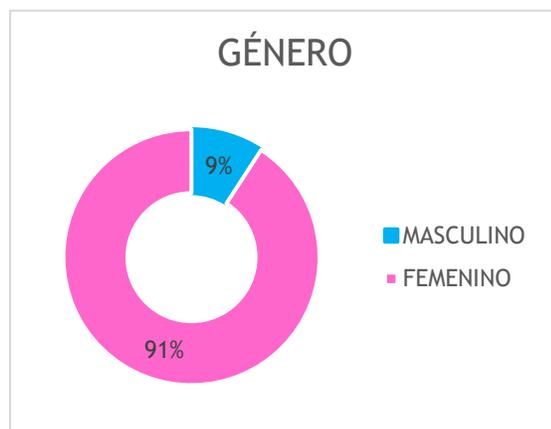


La etnia atendida en el componente de jóvenes (Juventud Ecológica) fue el 100% de Ladinos. El detalle se muestra en la figura número 9.

Fig. 9. Usuarios atendidos del componente

CAPACITACIÓN COMUNITARIA:

Estadística de usuario según género de las comunidades atendidas.



Durante el mes de marzo del 2022, los usuarios atendidos del componente de Capacitación Comunitaria con un total de 1179, que es 91% femenino y 84, que es 09% masculino. El detalle se muestra en la figura número 10.

Fig. 10. Usuarios atendidos del componente



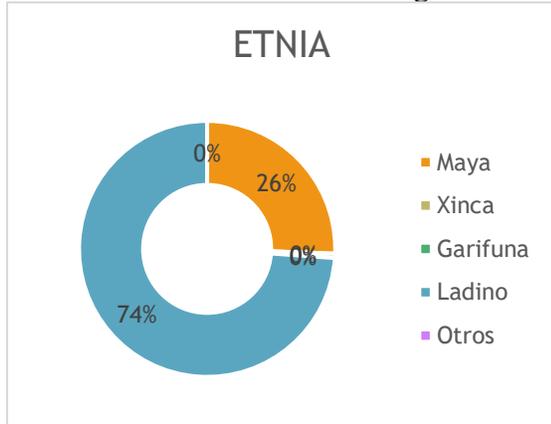
Estadística de usuarios comunidad lingüística de las comunidades atendidos



En dicho componente fueron atendidas personas pertenecientes a la comunidad lingüística del español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 11.

Fig. 11. Usuarios atendidos del componente

Estadística de usuarios del origen étnico de las comunidades atendidos.

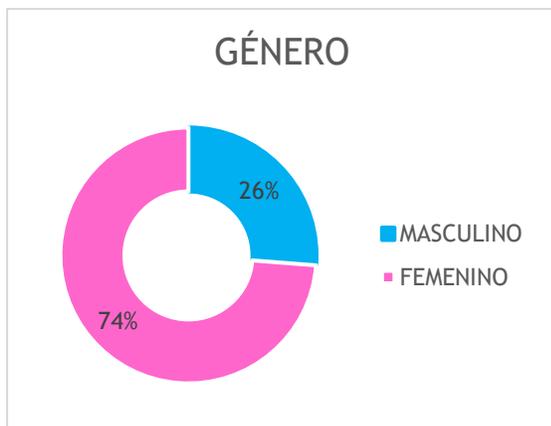


La etnia atendida en el componente de capacitación comunitaria fue de 938, que es 74% Ladinos y 325, que es 26% de Maya. El detalle se muestra en la figura número 12.

Fig. 12. Usuarios atendidos del componente

CAPACITACIÓN DOCENTE:

Estadística de usuario según género en capacitación docente atendidas.



Durante el mes de marzo del 2022, los usuarios atendidos del componente de Capacitación Comunitaria con un total de 194, que es 74% femenino y 69, que es 26% masculino. El detalle se muestra en la figura número 13.

Fig. 13. Usuarios atendidos del componente





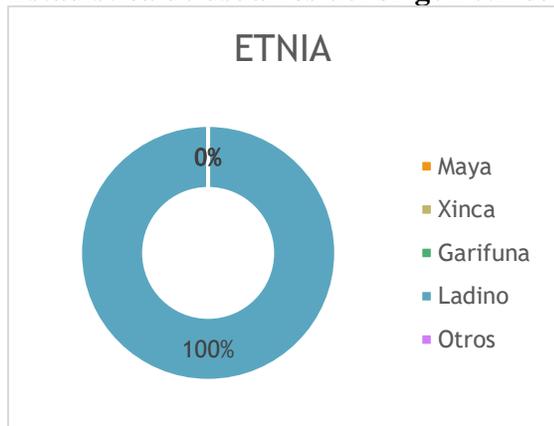
Estadística de usuarios comunidad lingüística de capacitación docente atendidos



En dicho componente fueron atendidas personas pertenecientes a la comunidad lingüística del español con un 100%. El detalle se muestra en la figura número 14.

Fig. 14 Usuarios atendidos del componente

Estadística de usuarios del origen étnico de capacitación docente atendidos.



La etnia atendida en el componente de capacitación comunitaria fue de 218, que es 100% Ladinos. El detalle se muestra en la figura número 15.

Fig. 15. Usuarios atendidos del componente