**Abril 2,024**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**INFORMACIÓN PÚBLICA**

**División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico**

## Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de Abril, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones, talleres, charlas y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

## Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

## Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

Durante abril de 2024, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de 749 personas, de las cuales, 281 pertenecen al género masculino que equivale al 38% y 468 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 62%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

**Gráfica. 1.** Género de personas atendidas

por la División de Educación Ambiental.

## Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

**Gráfica 2.** Pertenencia Lingüística del personal

de la División de Educación Ambiental.

## Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

**Gráfica 3**. Origen étnico del personal División

de Educación Ambiental.

**HUELLA ECOLÓGICA**

**Estadística de personas atendidas según género**

Durante abril del 2024, cantidad de niños atendidos:

**149**

70 pertenecen al género femenino, que equivale al 47% y 79 pertenecen al género masculino, que equivale al 53%.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

**Gráfica 4.** Género de niños atendidos.

## Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

De los 149 niños atendidos, 149 pertenecen al español que equivale al 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 5.

**Gráfica 5.** Comunidad lingüística de niños atendidos.

## Estadística de niños atendidos según el origen étnico

Según el origen étnico de los niños atendidos, se muestra que 149 pertenecen a la etnia ladina, que equivale al 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

**Gráfica 6.** Origen étnico de niños atendidos.

**JUVENTUD ECOLÓGICA**

## Estadística de jóvenes atendidos según género.

Durante abril de 2024, cantidad de jóvenes atendidos:

**303**

167 pertenecen al género femenino, que equivale al 55% y 136 pertenecen al género masculino, que equivale al 45%.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

**Gráfica 7.** Género de jóvenes atendidos.

## Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

Se atendieron 303 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística de español, que equivalen al 100

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

**Gráfica 8.** Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico

Del total de jóvenes atendidos, 303 son ladinos, que equivale a un 100 %

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

**Gráfica 9.** Origen étnico de jóvenes atendidos.

**CAPACITACIÓN COMUNITARIA**

## Estadística de comunitarios atendidos según género

Durante abril de 2024, cantidad de personas atendidos:

**287**

225 pertenecen al género femenino, que equivale al 78% y 62 pertenecen al género masculino, que equivale al 22%.

El detalle se muestra en la gráfica número 10

**Gráfica 10**. Género de comunitarios atendidos.

## Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

Se atendieron 287 pertenecientes que pertenecen a la comunidad lingüística ladina, que representando un 100%

El detalle se muestra en la gráfica número 11

El detalle se muestra en la gráfica número 11.

**Gráfica 11.** Comunitarios atendidos en el componente.

## Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

De las 287 personas atendidas, 287pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

**Gráfica 12.** Origen étnico de las personas atendidas.

**CAPACITACIÓN DOCENTE**

## Estadística de comunitarios atendidos según género

Durante abril de 2024, cantidad de docentes atendidos:

**10**

Se atendieron 06 pertenecen al género femenino, que equivale al 60% y 04 pertenecen al género masculino, que equivale al 40% del total.

.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

**Gráfica 13**. Género de comunitarios atendidos.

## Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

Se atendió a 10 personas pertenecientes a la docente lingüística ladina, representando un 100% del total

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

**Gráfica 14.** Comunitarios atendidos en el componente.

## Estadística de docentes

## atendidos según su origen étnico

De las 10 personas atendidas, pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 100% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

**Gráfica 15.** Origen étnico de las personas atendidas.

.